

## Lectiō grammatica

participium (part.)

[1] -ā|ns -a|nt|is

[2] -ē|ns e|nt|is

[3] -ēns -ent|is  
(-i|ēns -i|ent|is)

[4] -i|ēns -i|ent|is

masc./fēm.

sing. plūr.

nōm. -ns -nt|ēs

acc. -nt|em -nt|ēs

gen. -nt|is -nt|ium

dat. -nt|ī -nt|ibus

abl. -nt|e|ī -nt|ibus

neutr.

nōm. -ns -nt|ia

acc. -ns -nt|ia

gen. -nt|is -nt|ium

dat. -nt|ī -nt|ibus

abl. -nt|e|ī -nt|ibus

## Cap. XV

## Lectiō I

ego sum habeō

tū es habēs

is/ea est habet

## Lectiō grammatica (versūs 133–150)

## Exercitium II

1. Vocā|re infinitīvus est. Vocā|ns est \_\_\_\_\_.
2. Vidē|ns, pōn|ēns, audi|ēns \_\_\_\_\_ sunt.
3. Infinitīvus volāre, participium vol\_\_\_\_\_.
4. Infinitīvus sedēre, participium sed\_\_\_\_\_.
5. Participium dūcēns, infinitīvus dūc\_\_\_\_\_.
6. Participium veniēns, infinitīvus ven\_\_\_\_\_.
7. Participium faciēns, infinitīvus fac\_\_\_\_\_ ; item participium capiēns, iaciēns, fugiēns, pariēns, accipiēns, aspiciēns, infinitīvus cap\_\_\_\_\_, iac\_\_\_\_\_, fug\_\_\_\_\_, par\_\_\_\_\_, accip\_\_\_\_\_, aspici\_\_\_\_\_.

Singularis

Plūralis

Masc./Fēm. Neutr.

Masc./Fēm. Neutr.

8. Nōm. volāns vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_

9. Acc. vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_

10. Gen. vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_

11. Dat. vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_

12. Abl. vol\_\_\_\_\_/\_\_\_ vol\_\_\_\_\_/\_\_\_ vol\_\_\_\_\_ vol\_\_\_\_\_

13. Nōm. canēns can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_

14. Acc. can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_

15. Gen. can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_

16. Dat. can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_

17. Abl. can\_\_\_\_\_/\_\_\_ can\_\_\_\_\_/\_\_\_ can\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_

18. Masculīnum et fēminīnum: volāns, canēns est \_\_\_\_\_ singularis, volantem, canentem \_\_\_\_\_, volantēs, canentēs \_\_\_\_\_ aut \_\_\_\_\_ plūralis.

19. Neutrūm: volāns, canēns \_\_\_\_\_ aut \_\_\_\_\_ singularis est, volantia, canentia \_\_\_\_\_ aut \_\_\_\_\_ plūralis.

20. Volante, canente \_\_\_\_\_ est.

21. Volantī \_\_\_\_\_ aut \_\_\_\_\_ singularis est, volantibus \_\_\_\_\_ aut \_\_\_\_\_.

22. Volantis, canentis est \_\_\_\_\_, volantium, canentium \_\_\_\_\_ plūralis.

## CAPITVLVM QVINTVM DECIMVM

## Lectiō p̄ima (versūs 1–40)

## Exercitium I

1. Dēlia: "Ego laeta \_\_\_\_\_. Nōnne tū laeta \_\_\_\_\_, Syra?"
2. Syra: "\_\_\_\_\_ laeta nōn \_\_\_\_\_. Cūr tū laeta \_\_\_\_\_, Dēlia?"
3. Dēlia: "Laeta \_\_\_\_\_, quia Lēander mē amat: \_\_\_\_\_ amīcus meus \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ amīca eius \_\_\_\_\_."
4. Dēlia amīcum habe \_\_\_\_\_, itaque \_\_\_\_\_ laeta \_\_\_\_\_.
5. Dēlia: "Nōnne tū amīcum habē \_\_\_\_\_, Syra?"
6. Syra: "Ego amīcum nōn habe \_\_\_\_\_."
7. Dēlia: "Cūr amīcum nōn habē \_\_\_\_\_?"
8. Syra: "Amīcum nōn habe \_\_\_\_\_, quia fōrmōsa nōn \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ amīcum habē \_\_\_\_\_, quia fēmina fōrmōsa \_\_\_\_\_."

**Exercitium 2**

1. Diodōrus \_\_\_\_\_ Mārci est; Mārcus \_\_\_\_\_ Diodōri est.
2. Diodōrus puerōs \_\_\_\_\_ verberat; eō modō magister discipulōs improbōs \_\_\_\_\_ solet.
3. Diodōrus enim magister \_\_\_\_\_ est.
4. Sextus p̄rimus ad \_\_\_\_\_ advenit.
5. Magister intrāns discipulum salūtat eumque \_\_\_\_\_ iubet: "Salvē, Sexte! \_\_\_\_\_!"
6. \_\_\_\_\_ [= deinde] Sextus in \_\_\_\_\_ suā cōnsīdit.
7. Discipulus \_\_\_\_\_ [= tacēns] ante magistrum sedet.
8. Sextus iam adest, \_\_\_\_\_ [= sed] cēterī discipulī \_\_\_\_\_ adsunt.
9. Magister irātus \_\_\_\_\_ : "Ō, discipulōs improbōs...!"
10. Titus \_\_\_\_\_ [= ōstium] pulsat \_\_\_\_\_ lūdum intrat.
11. Titus nōn \_\_\_\_\_ intrat, sed p̄imum iānuam pulsat.

**Exercitium 3**

1. Quō it Mārcus? ...
2. Quis est Diodōrus? ...
3. Cūr Mārcus magistrum suum metuit? ...
4. Quōmodo magister discipulōs improbōs pūnit? ...
5. Cui discipulī pārent? ...
6. Quis discipulus p̄imus ad lūdum advenit? ...
7. Quid facit Sextus cum magister intrat? ...
8. Cūr irātus est magister? ...
9. Estne Sextus discipulus improbus? ...
10. Quid facit Titus antequam lūdum intrat? ...
11. Quid magister eum facere iubet? ...
12. Cūr Titus librum suum nōn habet? ...
13. Tūne magister/magistra an discipulus/discipula es? ...

*Lēctiō secunda (versūs 41–95)***Exercitium 4**

1. Lēander saccum port \_\_\_\_\_ ; item Syrus saccum port \_\_\_\_\_ .
2. Dāvus et Ursus lectīcam cum dominō port \_\_\_\_\_ .
3. Lēander: "Saccus quem tū port \_\_\_\_\_ , Syre, levior est quam is quem ego port \_\_\_\_\_ ."
4. Dāvus: "Saccī quōs vōs port \_\_\_\_\_ , Syre et Lēander, leviōrēs sunt quam lectīca quam nōs port \_\_\_\_\_ ."
5. Iūlia can \_\_\_\_\_ . Puerī nōn can \_\_\_\_\_ , sed rīd \_\_\_\_\_ , quod Iūliam canere aud \_\_\_\_\_ , nam puerī eam male canere put \_\_\_\_\_ .
6. Iūlia: "Cūr vōs rīd \_\_\_\_\_ , puerī, cum mē canere aud \_\_\_\_\_ ? Nōnne mē bene canere put \_\_\_\_\_ ?"
7. Mārcus: "Nōs rīd \_\_\_\_\_ cum tē canere aud \_\_\_\_\_ , Iūlia, quia tē male canere put \_\_\_\_\_ !"
8. Quīntus: "Ego nōn rīd \_\_\_\_\_ cum tē canere aud \_\_\_\_\_ ."
9. Iūlia: "Aud \_\_\_\_\_ ne, Mārce? Quīntus nōn rīd \_\_\_\_\_ cum mē canere aud \_\_\_\_\_ . Cūr tū nōn rīd \_\_\_\_\_ , Quīnte? Tūne mē bene canere put \_\_\_\_\_ ?"
10. Quīntus: "Ego put \_\_\_\_\_ tē vōcem satis pulchram habēre. Nōn male can \_\_\_\_\_ , ut parva puella."
11. Iūlia: "Ego bene can \_\_\_\_\_ , at vōs male can \_\_\_\_\_ !"
12. Quīntus: "Nōn male can \_\_\_\_\_ , ut magnī puerī!"

antequam  
at  
cōnsidere  
discipulus  
exclāmāre  
iānuā  
lūdus  
magister  
nōndum  
pūnīre  
sella  
sevērus  
statim  
tacitus  
tum  
virga

*Lēctiō II*

- [1] -ō -āmus  
-ās -ātis  
-at -ant
- [2] -eō -ēmus  
-ēs -ētis  
-et -ent
- [3] -ō -imus  
-is -itis  
-it -unt
- [4] -iō -imus  
-is -itis  
-it -iunt

convenire  
dēsinerē  
domī  
inferior  
nisi  
nōs  
posterior  
quid  
quod  
reddere  
redīre  
sē  
sī  
tergum  
vērum  
vōs

**Exercitium 5**

1. Mārcus (ad Sextum et Titum): “\_\_\_\_\_ magistrum nōn salūtātis...”
2. Sextus et Titus: “Id \_\_\_\_\_ nōn est: \_\_\_\_\_ magistrum salūtāmus.”
3. Magister: “Vērum dīcitis. \_\_\_\_\_ Mārcus dīcit vērum nōn est.”
4. Magister irātus \_\_\_\_\_ Mārci verberat.
5. Tergum est pars corporis \_\_\_\_\_ .
6. Mārcus nōn lacrimat, neque enim lacrimāre puerō Rōmānō \_\_\_\_\_ .
7. Magister eum verberāre \_\_\_\_\_ , atque puer ad sellam suam \_\_\_\_\_ .
8. \_\_\_\_\_ [= cūr] Mārcus nōn cōnsīdit? Nōn cōnsīdit, quia pars tergī \_\_\_\_\_ ei dolet.
9. Quīntus nōn in ludō, sed \_\_\_\_\_ est.
10. Mārcus: “Quīntus dīcit ‘\_\_\_\_\_ aegrum esse.’”
11. Magister: “\_\_\_\_\_ frāter tuus aeger est, in lūdum ire nōn potest.”
12. Magister Mārcum Titō tabulam \_\_\_\_\_ iubet.
13. Magister: “Necesse est tē pūnīre, \_\_\_\_\_ tabulam nunc reddis Titō!”

**Exercitium 6**

1. Quis discipulus postrēmus advenit? ...
2. Mārcusne magistrum salūtāt? ...
3. Cūr magister Mārcum verberat? ...
4. Cūr Mārcus nōn lacrimat? ...
5. Quō magister puerum redire iubet? ...
6. Cūr Mārcus nōn cōnsīdit? ...
7. Quid est tergum? ...
8. Ubi est frāter Mārci? ...
9. Cūr Quīntus in lūdum ire nōn potest? ...
10. Quid magister puerōs iubet? ...
11. Cūr Mārcus librum Titī habet? ...
12. Cūr Titus nōn potest mālum reddere Mārcō? ...

*Lēctiō III*

ego nōs  
tū vōs  
is iī

sum sumus  
es estis  
est sunt

possum possumus  
potes potestis  
potest possunt

*Lēctiō tertiā (versūs 96–128)***Exercitium 7**

1. Dāvus et Ursus, quī dominum vehunt, iam fessī \_\_\_\_\_ .
2. Syrus et Lēander saccōs vehunt; \_\_\_\_\_ nōndum fessī \_\_\_\_\_ .
3. Dāvus: “Nōs fessī \_\_\_\_\_ . Nōnne vōs fessī \_\_\_\_\_ , Syre et Lēander?”
4. Syrus: “\_\_\_\_\_ fessī nōn \_\_\_\_\_ . Cūr \_\_\_\_\_ fessī \_\_\_\_\_ , Dāve et Urse?”
5. Ursus: “Nōs fessī \_\_\_\_\_ , quia dominus gravis \_\_\_\_\_ .”
6. Dāvus: “St! Dominus dormit; \_\_\_\_\_ quoque fessus \_\_\_\_\_ .”
7. Ursus: “\_\_\_\_\_ quī vehitur fessus esse nōn pot \_\_\_\_\_ .”
8. Servī, quī dominum portāre iam nōn pos \_\_\_\_\_ , lectīcam in viā pōnunt. Dominus excitātur.
9. Iūlius: “Cūr hīc consistimus? Ubi \_\_\_\_\_ ?”
10. Dāvus: “In monte \_\_\_\_\_ . Iam tē portāre nōn pos \_\_\_\_\_ , domine.”
11. Iūlius: “Quid mē portāre nōn pot \_\_\_\_\_ ?”
12. Dāvus: “Tē portāre nōn pos \_\_\_\_\_ , quia nimis gravis \_\_\_\_\_ .”
13. Iūlius: “Ego gravis nōn \_\_\_\_\_ , nec lectīca gravis \_\_\_\_\_ .”
14. Ursus: “Sine tē lectīca gravis nōn \_\_\_\_\_ . Tūne apud lectīcam ambulāre pot \_\_\_\_\_ ?”
15. Iūlius: “Fessus \_\_\_\_\_ : ambulāre nōn pos \_\_\_\_\_ .”
16. Dāvus: “\_\_\_\_\_ nōn tam fessus \_\_\_\_\_ quam nōs \_\_\_\_\_ .”
17. Iūlius: “Vērum dīcis: ego nōn tam fessus \_\_\_\_\_ quam vōs \_\_\_\_\_ , sed \_\_\_\_\_ dominus \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ servī \_\_\_\_\_ !”

**Exercitium 8**

- Magister librum aperit ac \_\_\_\_\_ incipit.
- Dum magister recitat, \_\_\_\_\_ discipulī dormiunt [= nūllus discipulus vigilat].
- Discipulī tam bene dormiunt quam domī in \_\_\_\_\_ [= parvis lectis].
- Ergō posteriōrem librī partem nōn audiunt, sed tantum \_\_\_\_\_ partem.
- Magister eōs verberat. Discipulī: "Cūr \_\_\_\_\_ verberās?"
- Magister: " \_\_\_\_\_ verberō, quod aliō modō \_\_\_\_\_ excitāre nōn possum."
- In lūdō dormire nōn \_\_\_\_\_ .

lectulus  
licēre  
nōs (acc)  
omnēs  
prior  
recitāre  
vōs (acc)

**Exercitium 9**

- Quid facit magister antequam recitāre incipit? ...
- Tōtumne librum audiunt discipulī? ...
- Cūr nōn audiunt posteriōrem librī partem? ...
- Cūr magister recitāre dēsinit? ...
- Quōmodo magister discipulōs excitat? ...
- Quid Mārcus dicit magistrō irātō? ...
- Quōmodo magister discipulōs pūnit? ...
- Cūr discipulī nōn cōnsidunt? ...
- Cūr magister eōs ante sellās stāre iubet? ...
- Quid recitat magister sedēns? ...
- Num in lūdō dormire licet? ...
- Quid est lectulus? ...
- Tūne stāns dormire potes? ...
- Ubi vōs dormire solētis, discipulī? ...

*Lēctiō grammatica (versūs 129–170)**Lēctiō grammatica***Exercitium 10**

- Voc|ō, vocā|mus* \_\_\_\_\_ prīma est.
- Vocā|s, vocā|tis* \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ est.
- Voca|t, voca|nt* \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ est.
- Voc|ō* persōna \_\_\_\_\_ singulāris est; *vocā|mus* est \_\_\_\_\_ plūrālis.
- Vocā|s* \_\_\_\_\_ secunda \_\_\_\_\_ est; *vocā|tis* est \_\_\_\_\_ .
- Voca|t* persōna \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ est; *voca|nt* est \_\_\_\_\_ .

persōna (pers.)

sing. plūr

pers. 1 -ō -mus

pers. 2 -s -tis

pers. 3 -t -nt

[1] 1 -ō -ā|mus

2 -ā|s -ā|tis

3 -a|t -a|nt

[2] 1 -e|ō -ē|mus

2 -ē|s -ē|tis

3 -e|t -e|nt

[3] 1 -(i)ō -imus

2 -is -itis

3 -it -(i)unt

[4] 1 -ī|ō -ī|mus

2 -ī|s -ī|tis

3 -ī|t -ī|unt

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
7. Pers. 1	<i>am</i> _____	<i>am</i> _____	<i>vid</i> _____	<i>vid</i> _____	<i>aud</i> _____	<i>aud</i> _____
8. Pers. 2	<i>am</i> _____	<i>am</i> _____	<i>vid</i> _____	<i>vid</i> _____	<i>aud</i> _____	<i>aud</i> _____
9. Pers. 3	<i>am</i> _____	<i>am</i> _____	<i>vid</i> _____	<i>vid</i> _____	<i>aud</i> _____	<i>aud</i> _____
10. Pers. 1	<i>dūc</i> _____	<i>dūc</i> _____	<i>fac</i> _____	<i>fac</i> _____	<i>s</i> _____	<i>s</i> _____
11. Pers. 2	<i>dūc</i> _____	<i>dūc</i> _____	<i>fac</i> _____	<i>fac</i> _____	<i>es</i>	<i>es</i> _____
12. Pers. 3	<i>dūc</i> _____	<i>dūc</i> _____	<i>fac</i> _____	<i>fac</i> _____	<i>es</i> _____	<i>s</i> _____